



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Методические рекомендации | 3–4 классы

ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

историческая память и преемственность поколений

единство народов России

патриотизм

коллективизм

жизнь

справедливость

крепкая семья

права и свободы человека

созидательный труд

гражданственность

гуманизм

достоинство

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

приоритет духовного над материальным

милосердие

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся 3–4 классов

Занятие 32

Ценности, которые нас объединяют

Дата проведения: 18 мая 2026 года.

Цели занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о ценностях как ориентирах в повседневной жизни, содействие формированию осознанного отношения к традиционным ценностям как основе единства и целостности российского общества.

Формируемые ценности: традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Основные смыслы

- Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно.
- Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.
- Понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества.
- Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.
- Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.



Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения,

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи.

Предметные результаты

Русский язык: осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо



человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- дополнительные материалы;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение интерактивного задания, выполнение заданий в рабочем листе.

Основной этап: просмотр видеоролика, беседа, выполнение заданий в рабочем листе.

Заключительный этап: беседа, выполнение заданий в рабочем листе.



Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно

Задачи:

- объяснить обучающимся различие между материальным и духовным;
- обсудить, какие ценности называются традиционными ценностями русского народа;
- объяснить обучающимся, почему духовные ценности являются вечными.

Формы работы:

- беседа;
- просмотр видеоролика;
- выполнение задания в рабочем листе.

Основной этап

Основные смыслы: понимание и сохранение ценностей — это гарантия внутренней гармонии и устойчивого развития общества. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о духовно-нравственных ценностях;
- объяснить обучающимся, что помогает сформировать правильное понимание ценностей;



- показать связь традиционных ценностей с темами занятий «Разговоры о важном».

Формы работы:

- просмотр видеоролика;
- беседа;
- выполнение задания в рабочем листе.

Заключительный этап

Основные смыслы: традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны.

Задачи:

- подвести итоги занятия;
- объяснить обучающимся, как традиционные ценности объединяют людей нашей страны;
- отметить, что духовные ценности являются общим достоянием всего народа;
- сформировать у обучающихся понимание того, что духовно-нравственные ценности — это ориентир в жизни для каждого человека.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение задания в рабочем листе.



Постразговор

Что почитать

- Зартайская И. «Мой папа самый лучший!»
- Шварц Е. «Первоклассница»
- Носов Н. «Огурцы»
- Чуб Н. «Школа доброты и дружбы»
- Погорельский А. «Черная курица»

Что посмотреть

- Киноурок «Три солнца»
- Мультпликационный фильм «Дудочка и кувшинчик», 1950
- Мультпликационный фильм «Приключения кота Леопольда»
- Мультпликационный фильм «Крошка Енот», 1974
- Мультпликационный фильм «Про Миру и Гошу. Другой мальчик»